

新北市 111 學年度興仁國小附設幼兒園

臺灣母語日實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、本校校務發展計畫。

貳、目標

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本校幼兒園全體師生。

肆、實施原則

- 一、本園採用語言以學區內多數使用之語言(閩南語)為主，其他語言次之。
- 二、成立「臺灣母語日」推動小組。
- 三、以主題教學活動方式進行。
- 四、實施時間：訂定每週四為母語日。

伍、實施方式

- 一、行政運作
 - (一)鼓勵教師參加母語認證研習。
 - (二)訂定及執行幼兒園母語日計畫。
 - (三)舉辦校內母語日活動。
 - (四)落實母語教學，鼓勵教師於母語日能使用母語上課。
 - (五)設立幼兒園本土語言網站，充實本土教育及臺灣母語日教學素材，並定期更新。
 - (六)訂定母語日實施計畫並成立母語推行工作小組，定時召開工作會議規劃母語日相關活動。
- 二、活動規劃
 - (一)日常作息配合母語日使用母語交談、問候。
 - (二)規劃辦理各式活動，並融入母語。
 - (三)規劃各項教學活動計畫(主題活動、社區踏查、母語教學、節慶活動、母語兒歌...等)。
 - (四)週一為幼兒園母語日，於課程轉銜時間播放母語歌謠，供幼兒聆聽、律動。
 - (五)規劃民俗節慶的宣導、母語繪本故事欣賞、社區活動的參與，加強母語的聽說能力，欣賞本土語言的優美。
- 三、情境營造
 - (一)配合班級特色將母語相關資源融入學習區，加強各班對母語學習情境之佈置。
 - (二)校園環境規劃(廁所、走廊、活動是...等公共空間)，營造優質鄉土語言教學環境之措施。
 - (三)蒐集母語相關資源作為補充教材，設置於幼兒園網站。

陸、 預期成效

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
 - 二、經由本土語言教學活動的學習，豐富幼兒本土語言詞彙。
 - 三、透過學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習、使用母語的動力。
 - 四、透過臺灣母語日之推廣，熟悉本土語言的特色進而認識本土文化之內涵
- 柒、 本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：



園主任：



校長：

