

# 新北市淡水區興仁國民小學防災演練矩陣式腳本（50 人以下）

113 年 9 月 12 日版

|                   |                |   |               |   |  |  |  |
|-------------------|----------------|---|---------------|---|--|--|--|
| 校園演練現況說明          | 學校規模           | 班級數：國小部 6 班，幼兒園：2 班（混齡）；教職員工數：27 人  |               |   |  |  |  |
|                   | 校園災害潛勢         | 地震：低、坡地：低、淹水：低、人為：-、海嘯：無、輻射：防（依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 112 年度評釋結果）  |               |   |  |  |  |
|                   | 地震規模           | 震度 5 弱  |               |   |  |  |  |
|                   | 時間             | 上午 9:21   |               |   |  |  |  |
|                   | 情境想定           | 1. 上課中，嘉義前緣構造暨梅山斷層錯動，發生芮氏規模 7.3 地震，震央位於嘉義縣梅山鄉，淡水區震度 5 弱，地震搖晃持續約 90 秒。<br>2. 電力中斷，無法使用廣播設備。<br>3. 疏散避難清點人數時，三年級有 1 名學生身體不適有發燒現象(留置急救站觀察隔離)，四年級有 1 名學生跌倒擦挫傷(處理後回班)，五年級有 1 名學生跌倒下肢骨折（須送醫，聯繫救護單位無法到場協助，啟動自行送醫機制）。 |               |   |  |  |  |
| 時間                | 細部情境設定         | 指揮官：<br>陳政詮<br>校長   | 發言人：<br>曾慧芬   | 避難引導組<br>組長：<br>陳彥彬<br>代理：<br>黃俊達<br>共 14 人       | 搶救組<br>組長：<br>陳曉音<br>代理：<br>郭俊良<br>共 7 人 | 通報組<br>組長：<br>歐恩兒<br>代理：<br>連偲嫻<br>共 4 人 | 備註<br>(應變注意事項)   |
| 9:21<br>(強震發生前)   | 陰天             | 上課中   | 上課中           | 上課中   | 上課中                                      | 上課中                                      | 加強災前防減災整備與教育宣導   |
| 9:21<br>~<br>9:23 | 發生強震持續搖晃約 90 秒 | 就地避難掩護(保護頭頸部)   | 就地避難掩護(保護頭頸部) | 就地避難掩護(保護頭頸部)<br>【班級導師：發生地震！同學們立即進行就地掩蔽—趴下、掩護、穩住】 | 就地避難掩護(保護頭頸部)                            | 就地避難掩護(保護頭頸部)                            | 評估所處環境進行風險管理之就地避難掩護<br>教師戴好膠盔，蹲低指揮，學生都就地避難後亦須以身作則「趴、掩、穩」就地避難掩護自主防護 |

|                            |                                       |  |                  |   |   |  |   |
|----------------------------|---------------------------------------|--|------------------|---|---|--|---|
| <p>9:23<br/>~<br/>9:28</p> | <p>地震稍歇，評估地震強度與建物耐受情形，宣布全校疏散進行疏散。</p> | <p><b>電力中斷以對講機廣播</b>啟動緊急應變組織、成立指揮中心、通知疏散集結<br/><b>①【指揮官持對講機：因為剛才發生大地震，將進行疏散，現在啟動緊急應變組織，請各組準備器材至操場成立指揮中心】</b></p> | <p>至應變指揮中心集結</p> | <p><b>②【組長持對講機：避難引導組收到】</b>組員至指定引導地點(教學大樓一樓及三樓梯口)<br/><b>③【組長：請俊達老師到教學大樓三樓梯間、曉慧老師到教學大樓一樓梯間協助疏散】</b>攜帶避難引導組相關設備器材(白板、(建物安全檢核表、封鎖線等)至指揮中心集結</p> | <p><b>④【組長持對講機：搶救組收到】</b>搬運救災器材(圓鋤等工具)至指揮中心<br/>成立急救站(設置桌椅、屏風及急救工具等)<br/><b>⑤【組長：請護理師協助成立急救站、其餘組員至指揮中心集合】</b></p> | <p><b>⑥【組長持對講機：通報組收到】</b>攜帶通訊器材與廣播用具至指揮中心<br/><b>⑦【組長：請組員攜帶通訊器材及聯絡資料至指揮中心集合】</b></p> | <p>1. <b>全校</b>教職員工與來訪賓客<b>皆需疏散集結</b><br/>2. 通訊器材(對講機平常已放置於指揮官及各組長處)。</p> |
|----------------------------|---------------------------------------|--|------------------|---|---|--|---|

|                   |                  |  |                      |  |  |   |   |
|-------------------|------------------|--|----------------------|--|--|---|---|
|                   |                  | 以 <b>哨聲</b><br>(一長四短)發布緊急避難指令<br><b>①【指揮官於一樓操場旁吹哨：一長四短哨音，數次】</b> | 協助於指揮中心旁引導學生疏散       | 組員檢視所負責避難通道安全，用哨聲協助傳遞與通知全校疏散至集結點<br><b>②【班級導師：同學們立即戴上防災頭套，按照平常練習的路線，前往操場集合，過程中請不要喧嘩、跑步和推擠】</b><br>班級導師 <b>攜帶緊急避難包</b> ，帶領學生疏散(內有家庭防災卡) | 於操場車輛進出方便處設置急救站並準備傷者檢傷與對應救護器材(考量設置於有利送醫之路徑上，並能避免因傷者血腥情景引起恐慌之地點，需有能遮風避雨之帳篷及兼顧隱私之屏風) | 協助於指揮中心旁引導學生疏散                                  | 疏散過程中：<br><b>五甲1位同學疏散至二樓梯間時跌倒，腿部非常疼痛，無法繼續行走，導師決定留下陪伴，委託六甲導師協助將班級帶往操場。</b><br><br><b>③【五甲導師：林老師，因為我班上劉子琪受傷無法走路，我留在這陪他，請你協助幫我把班級帶下去，再回報我們有同學受傷】</b> |
| 9:28<br>~<br>9:30 | 清點全校教職員工生與來訪賓客人數 | 掌握確切人員狀況( <b>同學集合時</b> )<br><b>①【指揮官：請各組測試對講機，並回報】</b>           | 紀錄人員狀況(在指揮官旁，以下地點不變) | 清點組內人員狀況並回報<br>測試通訊器材<br><b>②【組長持對講機：避難引導組到齊】</b>  | 清點組內人員狀況並回報<br>測試通訊器材<br><b>③【組長持對講機：搶救組到齊】</b>                                    | 清點組內人員狀況並回報<br>測試通訊器材<br><b>④【組長持對講機：通報組到齊】</b> | 平時先行發下各應變組頭盔與識別衣物，由人員自行保管，於災害發生時使用。<br>避難引導組準備清點人數彙整表。  |

|                   |                       |  |               |  |  |   |
|-------------------|-----------------------|--|---------------|--|--|---|
|                   |                       |  |               | <p>清點全校教職員工生與來賓人數<br/>(導師清點後，簽名繳回點名單)</p> <p>①【組長：請各班級利用紅綠單回報人數，請俊達及曉慧老師協助登記於大白板上】</p> <p>彙整班級與各應變組人數回報指揮官</p> |  | <p>老師取用緊急避難包內【人員清點紅綠單】進行回報。</p> <p>三甲黎少華因為身體不適、四甲張恩睿因為跌倒擦挫傷，班級疏散至一樓時，偲嫻老師及云美小姐在操場協助帶受傷同學前往急救站，導師持續跟著班級前往集結。</p> <p>②【六甲導師(協助五甲導師點名後回報)：五甲劉子琪受傷未到，導師在現場陪同(紅單)】</p> <p>③【其餘導師陸續回報：○甲全員到齊(綠單)】</p> |
| 9:35<br>~<br>9:40 | <p>五年級學生於樓梯跌倒上肢骨折</p> | <p>掌握確切人員狀況</p> <p>指派搶救組人員前往搶救五甲學生</p> <p>②【指揮官：收到，請搶救組派員搶救學生】</p> | <p>紀錄人員狀況</p> | <p>優先回報紅單狀況：</p> <p>五甲導師及學生未到，經六甲導師協助回報。(受傷地點教學大樓二樓梯間)</p> <p>①【組長：報告指揮官，五甲導師及劉子琪未到，經</p>                      | <p>派員攜帶裝備前往教學大樓二樓梯間</p> <p>③【組長：收到，請護理師、吳俊澤老師和陳智勇先生攜帶救護器材至二樓搶救五甲劉子琪至急救站】</p> | <p>到達操場就定位後，導師可請同學卸下防災頭套(頭套可供遮陽</p>   |

|                   |                |                                     |        |  |  |  |   |
|-------------------|----------------|-------------------------------------|--------|--|--|--|---|
|                   |                | ⑤【指揮官：收到，請持續回報五甲劉子琪處理情況】            |        | 六甲導師回報，該生於二樓梯口跌倒無法行走，導師在陪伴等待救援】                    | 初步檢傷判斷疑似腿部骨折，疼痛不已無法行走<br>④【組員：搶救組回報，五甲劉子琪疑似腿部骨折，經過初步包紮固定後仍無法自行走路，現在使用長臂板協助將她帶至急救站】 |  |   |
| 9:40<br>～<br>9:41 | 五年級學生於樓梯跌倒腿部骨折 | ②【指揮官：收到，請持續關心現場學生】                 | 紀錄人員狀況 | ①【組長：報告指揮官，全校師生應到人數 150 人，請假 10 人，未到 2 人，實到 138 人】 | 持續處理受傷學生   |  | 利用受傷學生送至急救站時，避難引導組進行全部人員清點結果回報。                     |
| 9:41<br>～<br>9:41 | 校舍巡檢           | 指派人員巡視校舍狀況<br>①【指揮官：請避難引導組派員巡視校舍狀況】 | 紀錄人員狀況 | 派員巡視校舍狀況<br>②【組長：收到，請俊達、曉慧老師 2 人一組攜帶建築物及設施         | 持續處理受傷學生   |  | 利用受傷學生送至急救站時，指揮官下令巡檢校舍。<br>避難引導組支援人力(俊達、曉慧老師)進行校舍巡檢 |

|                   |                              |  |            |                        |  |  |   |
|-------------------|------------------------------|--|------------|------------------------|--|--|---|
|                   |                              | 況】   |            | 危險判定表<br>及封鎖線巡<br>視校舍】 |  |  |   |
| 9:41<br>~<br>9:42 | 通報 119<br>卻無法聯<br>繫上<br>自行送醫 | 請通報組<br>聯絡消防<br>隊派救護<br>車<br>②【指<br>揮官：請<br>通報組聯<br>繫消防隊<br>派救護車<br>支援】<br><br>請搶救組<br>啟動自行<br>送醫機制<br>⑥【指<br>揮官：因<br>救護車無<br>法支援，<br>現再啟動<br>自行送醫<br>機制，請<br>搶救組安<br>排車輛自<br>行將受傷<br>學生送<br>醫】<br><br>⑧【指<br>揮官：請<br>通報組通<br>知五甲劉 | 紀錄受傷情<br>況 | 巡視校舍中<br>持續安撫師<br>生    | 經評估需送<br>醫救治<br>①【組<br>員：搶救組<br>回報，五甲<br>劉子琪疑似<br>腿部骨折需<br>送醫急救，<br>請協助聯繫<br>救護車到<br>校】<br>啟動自行送<br>醫機制，將<br>傷者救出災<br>區，並開車<br>送醫(攜帶<br>傷病紀錄<br>表)【教職<br>員工生送醫<br>名單】<br>⑦【組<br>長：收到，<br>請郭俊良老<br>師開車到前<br>門，請護理<br>師、吳俊澤<br>老師和陳智<br>勇先生一同<br>將劉子琪帶<br>至車上，請<br>吳俊澤老師 | ③【組<br>長：收到，<br>立即聯繫消<br>防隊】<br>④【組<br>長：淡水消<br>防分隊您<br>好，本校學<br>生因地震腿<br>部疑似骨<br>折，請派救<br>護車協助送<br>醫】<br>⑤【組<br>長：報告指<br>揮官，淡水<br>消防分隊告<br>知因人力不<br>足，無法前<br>來協助】<br>⑨【組<br>長：收到，<br>立即聯繫家<br>長】<br>⑩【組<br>長：劉子琪<br>的家長您<br>好，因為亭<br>好地震疏散<br>時跌倒疑似 | 確認與指定後送車<br>輛，及陪同傷者人員<br>(優先安排指定人員<br>或該任教班級之科任<br>教師，讓較熟悉學生<br>之導師能留在班上處<br>理突發狀況)<br>建立傷患名冊<br>各組評估人力互助應<br>變 |

|                   |   |  |            |                                 |  |  |   |
|-------------------|---|--|------------|---------------------------------|--|--|---|
|                   |   | 子琪的家<br>長前往醫<br>院會合】                                       |            |                                 | 陪同學生就<br>醫】  | 骨折，本校<br>目前將他送<br>往淡水馬偕<br>醫院急診室<br>救治，請您<br>前往會合】 |   |
| 9:42<br>~<br>9:43 | 三甲學生<br>身體不適<br>有發燒現<br>象，初步<br>處理後留<br>置急救站<br>進行隔離<br>及觀察 | ②【指<br>揮官：收<br>到，請持<br>續關心受<br>傷後送及<br>發燒學<br>生】           | 紀錄受傷情<br>況 | 適時支援搶<br>救組<br><br>持續安撫師<br>生情緒 | 發燒學生留<br>置於急救站<br>隔離觀察並<br>回報<br>①【組<br>長：報告指<br>揮官，三甲<br>黎少華身體<br>不適有發燒<br>狀況，經過<br>處理後，建<br>議留置急救<br>站進行隔離<br>與觀察】 |  | 處理受傷學生並紀錄<br>於【教職員工生送依<br>名單】<br>必要時通報家長接<br>回，並記錄在表件<br>【自行接送同意書】<br>(本次僅演練留觀) |
|                   | 四甲學生<br>跌倒下肢<br>擦挫傷<br>處理後返<br>回班級                          | 通知避難<br>引導組前<br>往協助<br>②【指<br>揮官：收<br>到，請持<br>續關心受<br>傷學生】 | 紀錄受傷情<br>況 | 適時支援搶<br>救組<br><br>持續安撫師<br>生情緒 | 受傷學生處<br>理後回到班<br>級並回報<br>①【組<br>長：報告指<br>揮官，四甲<br>張恩睿擦挫<br>傷經過處理<br>後暫無大<br>礙，已返回<br>班級】                            |  |   |
| 9:43<br>~<br>9:45 |   | 依據回報<br>結果決定<br>恢復上  | 記錄通報狀<br>況 | 持續安撫師<br>生情緒                    | 巡視校舍人<br>員返回，回<br>報校舍初步  | 學校人員及<br>校舍狀況回<br>報教育局及                            |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>課，請通報組公告正常上課</p> <p>②【指揮官：請通報組回報教育局及校安中心學校目前狀況】</p> <p>⑤【指揮官：請通報組公告本校情況，及恢復正常上課於校網及新北校園通】</p> |  | <p>檢視狀況（無受損），提供指揮官評估是否復課</p> <p>（遞送危險判定表給組長，再陳報指揮官）</p> <p>①【組長：報告指揮官，經本組巡視校園後，目前校舍並無重大損壞情況】</p> | <p>校安中心</p> <p>③【組長：收到，立即由我通報校安中心，請僑務老師協助通報教育局】</p> <p>④【組長：教育局（及校安中心）您好，興仁國小回報，本次地震學校共有3名學生受傷，其他2位已自行處理，另有1位疑似骨折已自行送醫；校舍經巡檢後安全無虞，將恢復正常上課】</p> <p>於校網首頁及新北校園通公告正常上課</p> <p>⑥【組長：收到，本組立即公告】</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|                   |           |  |          |   |            |                             |                                    |
|-------------------|-----------|--|----------|---|------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 9:45<br>~<br>9:47 | 復課與家長接回作業 | 指揮官依據校舍回報狀況後評估， <b>宣布恢復正常上課</b><br><b>①【指揮官：各位老師同學，經搶救組巡檢後，校舍目前無損壞安全無虞，請各班級可以回到教室正常上課，請各班老師持續關心學生身心狀況，並進行防震安全宣導】</b><br><b>②【指揮官：為因應部分家長可能到校接回學生，請避難引導組於穿堂成立家長</b> | 記錄復課作業狀況 | 引導各班回到教室上課<br><br>穿堂成立家長接送區<br><b>③【組長：收到，請俊達和曉慧老師至穿堂成立家長接送區】</b> | 持續巡檢校園設施狀況 | 持續蒐集有關災害、資源與狀況發展資訊向指揮官及上級回報 | 如有家長想接回學生，需成立家長接送區及 <b>備妥登記簿</b> 。 |
|-------------------|-----------|--|----------|---|------------|-----------------------------|------------------------------------|

|                   |                |  |   |               |               |               |  |
|-------------------|----------------|--|---|---------------|---------------|---------------|--|
|                   |                | 接送區】   |   |               |               |               |  |
|                   |                |  | <p>家長到校接回學生</p> <p>①【俊達：請曉慧老師到二年甲班通知邱睿謙同學，他的媽媽到校接他】</p> <p>②【曉慧（至班級）：報告導師，丘睿謙同學的媽媽到校接他，請他收拾書包跟我到穿堂】</p> <p>③【俊達：媽媽您好，丘睿謙會由老師帶過來，請您在單子上簽名】</p> |               |               |               |  |
| 9:47<br>～<br>9:57 | 演練結束<br>召開檢討會議 | <p>各組組長召開防災檢討會議</p> <p>①【指揮官：感謝各位師生今天配合演練，請各組長</p> | <p>準備媒體回應及家長關心</p> <p>【發言人：（依聲明稿內容進行發言）】</p>  | 回收及整理指揮中心設備器材 | 回收及整理指揮中心設備器材 | 回收及整理指揮中心設備器材 |  |

|  |  |                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 到會議室<br>召開檢討<br>會】 |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|