

# 新北市 110 學年度興仁國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

## 肆、實施期程：110 年 9 月 3 日至 111 年 6 月 30 日，訂定每週(一)為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

| 臺灣母語日推動小組成員及工作執掌 |     |   |     |
|------------------|-----|---|-----|
| 小組職稱             | 姓 名 | 工 作 執 掌   | 備 註 |
| 召集人              | 楊順宇 | 1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。<br>2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。                       |     |
| 執行秘書             | 高月好 | 1. 擬訂台灣母語日實施計畫。<br>2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。<br>3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。 |     |
| 教師代表             | 張映儀 | 1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。<br>2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。<br>3. 執行母語日教學活動、落實本土語  |     |

| 臺灣母語日推動小組成員及工作執掌 |                   |  |     |  |
|------------------|-------------------|--|-----|--|
| 小組<br>職稱         | 姓 名               | 工 作 執 掌  | 備 註 |  |
|                  |                   | 言融入課程教學活動中。  |     |  |
| 教師代表             | 陳又瑋<br>郭芝訊<br>陳慧文 | 1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。<br>2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。     |     |  |
| 家長代表             | 盧淑華<br>周宛瑜        | 1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜<br>2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。<br>3. 協助家長參與推動母語日相關事項。 |     |  |

二、訂定每週每週(一)為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

百合班母語計畫：

| 學<br>期 | 週次       | 單元<br>或主<br>題       | 教學活動與內容   | 臺灣母語日教學重點摘要   |
|--------|----------|---------------------|---|---|
|        | 1-2<br>週 | 大樹<br>怎麼<br>長大<br>的 | ◎例行性活動的母語詞彙：今日日期、今日天氣。<br>◎母語兒歌：大樹下<br>大樹下，風微微，<br>樹葉兒密密遮日頭，<br>相招來這歌中晝，<br>感覺真爽快。<br>◎兒歌海報 | 1. 認識開學例行性活動相關母語，引導幼兒熟悉常用的詞彙。<br>2. 介紹生活常用詞彙。<br>3. 唸唱兒歌：大樹下<br>4. 介紹兒歌意涵 |
|        | 3-4<br>週 | 大樹<br>爺爺<br>的故<br>事 | ◎母語兒歌：大樹公<br>大樹公，長喙鬚，<br>厝角鳥仔來做岫，樹仔跔，<br>因仔兄咧拍球，<br>阿公行棋，捻喙鬚。<br>◎兒歌海報                      | 1. 唸唱兒歌：大樹公<br>2. 介紹兒歌意涵<br>3. 畫圖分享：你會在樹下做甚麼？                             |
|        | 5-6<br>週 |                     | ◎活動：蔡爺爺來講古<br>◎編創台語兒歌：<br>蔡爺爺來講古<br>觀音山、陽明山<br>保護咱的厝<br>草厝真舒適<br>石滬抓魚真厲害<br>擱有200歲大欖青仔      | 1. 請蔡爺爺與幼兒分享大樹故事<br>2. 故事分享大回顧<br>3. 編創兒歌：根據故事分享內容，將其編創成台語兒歌              |

|            |        |  |  |
|------------|--------|--|--|
|            |        | 土地公伯仔保護咱<br>平安順遂快長大  |  |
| 7-8<br>週   | 中秋節    | ◎介紹中秋節相關詞彙：中秋節、柚子、月亮、嫦娥…等。<br>◎介紹中秋節相關圖卡   | 1. 認識與中秋節有關的母語詞彙<br>2. 介紹與中秋節相關的故事<br>3. 活動－中秋小遊戲：將所有中秋圖卡貼於白板上，幼兒將聽到的詞彙利用手中槌子敲在相對應的圖卡上 |
| 9-10<br>週  | 和樹玩遊戲  | ◎繪本故事：三個樹的好朋友<br>◎聽故事CD  | 1. 繪本分享：三個樹的好朋友<br>2. 故事討論<br>3. 繪圖分享：畫出你的好朋友，並說明你與你朋友在做甚麼？                            |
| 11-12<br>週 |        | ◎母語唸謠：放雞鴨<br>一放雞，二放鴨，三分開，<br>四做堆，五搭胸，六拍手，<br>七圍牆，八摸鼻，九揪耳，<br>十拈起<br>◎兒歌海報<br>◎玩丟沙包影片   | 1. 唸唱兒歌：放雞鴨<br>2. 介紹兒歌的意涵<br>3. 介紹丟沙包玩法<br>4. 活動：丟沙包小高手<br>5. 活動：樹下石頭玩沙包               |
| 13-14<br>週 | 環保愛大樹  | ◎母語兒歌：樹頂一隻猴<br>樹頂一隻猴，<br>樹下一隻狗。<br>猴跋落來，磅著狗。<br>猴亦走，狗亦走。<br>唔知猴驚狗，<br>抑是狗驚猴。<br>◎兒歌海報  | 1. 唸唱兒歌：樹頂一隻猴<br>2. 介紹兒歌的意涵<br>3. 兒歌律動   |
| 15-16<br>週 |        | ◎校園大樹的母語名：台灣樂樹、樟樹、松樹、茄苳、楓香<br>◎我要和大樹說的小秘密：<br>「X X X我要和你說．．．」  | 1. 介紹校園大樹的母語名字<br>2. 活動－我要和大樹說的小秘密：結合大樹的名字，請幼兒用母語和大樹說一句感謝的話                            |
| 17-18<br>週 | 聖誕樹變變變 | ◎母語聖誕歌：<br>北風呼呼吹，誰人對遮過，<br>聖誕老阿伯，禮物揸一大袋；<br>也有運動鞋，也有尪仔冊，<br>也有糖仔佻番麥，實在有夠濟。<br>緊來提，緊來提，一人有一個；<br>樓頂樓跔茨（厝）邊頭尾，<br>逐家歡喜做伙，<br>也唱歌，也泡茶，也有講笑談；<br>上重要的就愛感謝，聖誕老阿伯～<br>◎歌曲海報<br>◎歌曲音樂 | 1. 教唱母語聖誕歌<br>2. 介紹與聖誕節有關的故事<br>3. 請幼兒分享：曾經收過什麼樣的聖誕禮物？<br>4. 唱跳母語聖誕歌                   |
| 19-21<br>週 | 新年     | ◎介紹過年的相關詞彙<br>◎母語兒歌：甜粿過年<br>甜粿過年，甜粿過年，   | 1. 唸唱兒歌：甜粿過年、過年<br>2. 介紹兒歌的意涵<br>3. 介紹與過年相關的母語詞彙                                       |

|     |       |        |   |   |
|-----|-------|--------|---|---|
|     |       |        | 發粿發錢，包仔包金，<br>菜頭粿食點心。<br>◎母語兒歌：過年<br>舊曆新正時，做伙來過年，<br>大家真歡喜，全家大團圓。<br>◎兒歌海報  | 4. 介紹與過年相關的故事<br>5. 活動－送你過年祝福話：用母語向好朋友說吉祥話  |
| 下學期 | 1 週   | 元宵節    | ◎介紹元宵節的相關詞彙<br>◎母語兒歌：元宵節<br>正月十五元宵暝，<br>攏來舉燈免相爭，<br>阿公做謎咱來猜，<br>看咱誰人猜會著。<br>◎兒歌海報   | 1. 唸唱兒歌－元宵節<br>2. 介紹兒歌的意涵<br>3. 介紹與元宵節相關的母語詞彙<br>4. 活動－我是猜謎王：以母語進行猜謎活動                            |
|     | 2-4 週 | 樹的四季變化 | ◎母語兒歌：樹阿兄 愛換衫<br>樹阿兄 愛換衫，<br>一年四季換毋煞，<br>春天穿一領花仔衫，<br>夏天穿一領青外衫，<br>秋天穿咖啡色的衫，<br>冬天寒顛倒無穿衫，<br>◎兒歌海報  | 1. 唸唱兒歌：樹阿兄，愛換衫<br>2. 介紹兒歌的意涵<br>3. 介紹大樹的四季變化<br>4. 肢體表演－我是一棵樹：利用道具和肢體表現出大樹的四季變化                  |
|     | 5-6 週 | 護樹小天使  | ◎母語兒歌：種樹歌<br>樹呀，樹呀，<br>我把你種下<br>毋驚風雨，趕緊大漢，<br>頭頂有綠葉，<br>身軀有紅花，<br>鳥仔來起厝，<br>我嘛來玩耍。<br>◎母語兒歌：阿媽種樹仔<br>阿媽阿媽，種真濟樹仔，<br>樹仔發甲大大欉，<br>葉仔青，花紅紅，<br>會當看水，<br>會當予人來歇涼。<br>◎兒歌海報<br>◎故事繪本：城市裡的最後一棵樹 | 1. 唸唱兒歌：種樹歌、阿媽種樹仔<br>2. 介紹兒歌的意涵<br>3. 分享繪本：城市裡的最後一棵樹<br>4. 討論與分享：如果世上沒有樹，我們會怎麼樣？<br>5. 活動－大家一起來種樹 |
|     | 7-8 週 |        | ◎母語動畫：垃圾回收我也會<br>◎母語兒歌：糞埤車<br>糞埤車，大腹肚，<br>唱著歌，沿著路，<br>毋驚大風恰大雨，<br>毋驚垃圾毋驚苦，<br>共咱服務恰照顧，<br>每日準時無糊塗。<br>◎兒歌海報   | 1. 動畫欣賞<br>2. 分享與討論：垃圾回收重要性<br>3. 唸唱兒歌：糞埤車<br>4. 班級小約定：一起保護我們的生活環境                                |

|  |            |       |   |  |
|--|------------|-------|---|--|
|  | 9-10<br>週  |       | <p>◎母語兒歌：老樹<br/>學校有一棵老樹，<br/>阿公細漢時；佇遐懷籃球，<br/>阿爸細漢時；佇遐懷韃鞬。</p> <p>◎阿公恰阿爸<br/>迭迭來看老樹，<br/>摸伊的身軀；摸伊的嘴鬚，<br/>回想懷籃球；回想懷韃鞬，<br/>快樂的往事。</p> <p>◎兒歌海報</p>  | <p>1. 唸唱兒歌：老樹<br/>2. 介紹兒歌的意涵<br/>3. 經驗分享：你常與家人一起去哪裡？<br/>4. 繪圖分享：想與家人在大樹下做什麼？</p>                      |
|  | 11-12<br>週 | 大樹的故事 | <p>◎母語歌曲：樹籽仔歌<br/>一粒樹籽仔跌落土，無人通看顧<br/>拜託蚯蚓仔逗挖土，伊講無落雨<br/>樹籽仔樹頂生，樹籽仔無人顧</p> <p>一粒樹籽仔跌落土，天公會照顧<br/>總有春風甲春雨，乎伊根入土<br/>樹籽仔樹頂生，樹籽仔天公顧</p> <p>一粒樹籽仔跌落土，伊會自己顧<br/>一枝草仔一點露，誰講無法度<br/>樹籽仔樹頂生，樹籽仔自己顧</p> <p>◎歌曲海報<br/>◎歌曲音樂<br/>◎故事繪本：小種子長成一棵大樹囉</p> | <p>1. 母語歌曲欣賞<br/>2. 講解歌曲內容<br/>3. 繪本分享：小種子長成一顆大樹囉<br/>4. 活動－如果我是一顆小種子：以四格漫畫方式請幼兒創作故事</p>               |
|  | 13-14<br>週 | 端午節   | <p>◎介紹端午節的相關詞彙<br/>◎介紹端午節的故事<br/>◎母語兒歌：肉粽<br/>五月節，肉粽節。<br/>阿嬤的肉粽上親切。<br/>竹仔葉，包肉粽。<br/>燒燒來食上蓋芳。</p> <p>◎兒歌海報</p>   | <p>1. 唸唱兒歌：肉粽。<br/>2. 介紹兒歌的意涵。<br/>3. 介紹與端午節相關的母語詞彙<br/>4. 介紹端午節的故事<br/>5. 活動－粽子D I Y</p>              |
|  | 15-16<br>週 | 生活好幫手 | <p>◎母語兒歌：多謝大樹公<br/>多謝大樹公<br/>多謝你，大樹公，<br/>葉仔遮日頭，<br/>身軀做椅條，<br/>會做紙，會做筆，<br/>予我讀冊。</p> <p>◎兒歌海報<br/>◎故事繪本：樹木真重要</p>   | <p>1. 唸唱兒歌：多謝大樹公<br/>2. 介紹兒歌的意涵。<br/>3. 討論大樹在生活上的應用<br/>4. 活動－大樹你在哪：將幼兒分組，各組分別於教室中尋找有哪些是用樹木做成的東西呢？</p> |
|  | 17-18<br>週 |       | <p>◎母語兒歌：圖畫紙<br/>畫圖紙頂面畫貓咪<br/>目睷圓圓真古錐<br/>畫圖紙大大張</p>  | <p>1. 唸唱兒歌：圖畫紙<br/>2. 介紹兒歌的意涵<br/>3. 活動－紙上創作：請幼兒在圖畫紙上創作，但是每個人所畫的主題</p>                                 |

|            |    |  |  |
|------------|----|--|--|
|            |    | 你想欲畫啥物<br>◎兒歌海報  | 都要不一樣  |
| 19-20<br>週 | 畢業 | ◎母語兒歌:我長大了<br>一歲愛人抱，二歲學行路；三歲叫阿祖，四歲學畫圖；五歲欲入學，六歲唱歌兼拍鼓，厝邊隔壁攏呵咾。<br>◎母語兒歌:讀國小<br>讀國小，真趣味，<br>有時學台語，<br>有時學寫字，<br>有時踢毽子<br>逐工歡喜笑咪咪<br>◎兒歌海報<br>◎母語唸謠：我已經大漢<br>今仔日，鳳凰花紅紅。<br>阿母講，我已經大漢。<br>愛勇敢面對未來的挑戰，<br>做一个認真拍拚的人。<br><br>同學，咱已經變大漢，<br>雖然猶毋是真正的大人，<br>猶無真濟真濟的負擔，<br>但是咱愛有家己嬌嬌的夢。<br><br>我已經大漢，感謝老師，<br>陪我度過種種的難關。<br>想起咱這馬欲來分西東，<br>心情有淡薄仔毋甘。<br><br>我已經大漢，祝福同學，<br>會當完成美好的願望。<br>希望咱過了快樂閣平安，<br>將來做一个 有路用的人。 | 1. 唸唱兒歌：我長大了、讀國小<br>2. 介紹兒歌的意涵<br>3. 母語歌曲欣賞：我已經大漢了<br>4. 分享：以母語分享要畢業的心情感受、以母與分享對小學的期待有什麼？<br>5. 活動一製作畢業卡片：製作卡片送給即將與我離別同學和老師們 |
| 21<br>週    |    | ◎母語兒歌：感謝<br>感謝天、感謝地，感謝雨、感謝風，<br>感謝媽祖婆，感謝土地公，<br>稻仔大也諸大穰，做穡人攏是感謝別人。<br>◎母語兒歌：多謝恁愛我<br>阿公講古于我聽，<br>阿媽做粿於我食，<br>多謝恁遮痛惜我，<br>住恁永遠都勇建，<br>我會共恁圓心肝<br>◎兒歌海報  | 1. 唸唱兒歌：感謝、多謝恁愛我<br>2. 介紹兒歌的意涵。<br>3. 說明在這一年中有許許多多的人在幫助我們，因此我們要對這些照顧我們愛惜我們的人懷著感恩的心<br>4. 活動一愛的大抱抱：對那些照顧我們的人給予一個大擁抱，並且說出感謝的話  |

櫻花班母語計畫：

| 學期 | 週次      | 單元或主題 | 教學活動與內容  | 臺灣母語日教學重點摘要  |
|----|---------|-------|--|--|
|    | 1 週     | 開心來上學 | ◎開學母語唸謠：沓沓仔行、毋通走。<br>◎兒歌海報   | 1. 教唸開學常規母語唸謠，引導幼兒熟悉學校的常規及作息。<br>2. 讓幼兒能以母語說出生活詞彙。   |
|    | 2-3 週   |       | ◎母語兒歌：咱是好朋友<br>好朋友，鬥陣行，做伙來去運動埕，我加你，甩供鞞，你加我，初溜廊。<br>◎兒歌海報   | 1. 故事：我的好朋友<br>2. 唸唱兒歌：咱是好朋友。<br>3. 介紹兒歌的意涵。<br>4. 遊戲：「國王下山來點名，點到誰誰就是我的好朋友」請小朋友自我介紹並說出 1-3 位同學名字，讓小朋友能更融入團體生活。                               |
|    | 4-5 週   |       | ◎母語兒歌：老師真疼我<br>老師老師真疼我，教我唱歌，教我拗紙，教我禮貌，毋通烏白吵。<br>◎兒歌海報  | 1. 唸唱兒歌：老師真疼我。<br>2. 請小朋友發表在眼中老師是怎樣的？溫柔的？風趣的？還是…？<br>3. 發表老師一天從早到晚都在做些什麼事？（從早上入園到下午放學）<br>4. 請小朋友敘述老師又像誰？例：跌倒了幫忙擦藥像「護士」……。<br>5. 美勞：畫出-眼中的老師 |
|    | 6-8 週   | 歡樂迎中秋 | ◎母語兒歌：中秋節<br>八月十五食月餅，你來切，我來請。<br>月亮圓圓光顯顯，親像天頂一面鏡。<br>◎兒歌海報   | 1. 故事：嫦娥奔月<br>2. 唸唱兒歌-中秋節<br>3. 介紹兒歌意涵。<br>3. 介紹中秋節的習俗及活動。   |
|    | 9-10 週  |       | ◎中秋節相關語詞：中秋、柚子、喝茶、月亮…等語詞。<br>◎兒歌海報   | 1. 利用中秋節相關語詞，讓幼兒了解中秋節相關的母語說法。<br>2. 讓幼兒分享如何和家人過中秋節。  |
|    | 11-12 週 | 我的大樹  | ◎母語兒歌：樹阿兄 愛換衫<br>樹阿兄 愛換衫，<br>一年四季換毋煞，<br>春天穿一領花仔衫，<br>夏天穿一領青外衫，<br>秋天穿咖啡色的衫，<br>冬天寒顛倒無穿衫，<br>◎兒歌海報 | 1. 唸唱兒歌-樹阿兄 愛換衫。<br>2. 介紹兒歌的意涵。<br>3. 利用春夏秋冬四季的不同來認識樹的外觀變化。<br>4. 律動：樹阿兄 愛換衫<br>5. 美勞：創意立體大樹。  |
|    | 13-14 週 | 朋友    | ◎與樹相關母語的語詞：葉子、花、果實、泥土、樹幹、樹枝…等語詞。<br>◎兒歌海報  | 1. 回顧校園散步的經驗，詢問幼兒在樹的身上有看到哪些構造？<br>2. 教唸葉子、花、果實、泥土、樹幹、樹枝…等母語語詞。<br>3. 讓幼兒以母語說出樹的相關語詞。   |

|     |        |      |  |  |
|-----|--------|------|--|--|
| 下學期 | 15-16週 |      | <p>◎母語兒歌：大樹公<br/>大樹公，長喙鬚，<br/>厝角鳥仔來做岫，樹仔跔，<br/>因仔兄咧拍球，<br/>阿公行棋，捻喙鬚。</p> <p>◎兒歌海報</p>                                      | <p>3. 回顧昨日分享的繪本《比你更高》，詢問幼兒可以和樹玩哪些遊戲？</p> <p>4. 唸唱兒歌－大樹公</p> <p>5. 介紹兒歌的意涵。</p>                           |
|     | 17-18週 | 聖誕節  | <p>◎母語唸謠：耶誕節真趣味</p> <p>◎兒歌海報</p>   | <p>1. 教唸聖誕節母語唸謠：耶誕節真趣味。</p> <p>2. 介紹聖誕節的由來</p> <p>3. 分享跟家人過聖誕節的經驗。</p> <p>4. 美勞：聖誕老公公(摺紙)。</p>           |
|     | 19-21週 | 過新年  | <p>◎母語兒歌：過年<br/>舊曆新正時，做伙來過年，<br/>大家真歡喜，全家大團圓。</p> <p>◎母語兒歌：甜粿過年<br/>甜粿過年 甜粿過年，<br/>發粿發錢，包仔包金，<br/>菜頭粿食點心。</p> <p>◎兒歌海報</p> | <p>1. 唸唱兒歌：過年、甜粿過年</p> <p>2. 介紹兒歌的意涵</p> <p>3. 分享過年家中會準備哪些年貨，以及這些年貨代表的吉祥話是什麼？</p> <p>4. 讓幼兒用母語說出吉祥話。</p> |
|     | 1週     | 元宵節  | <p>◎母語兒歌：元宵節<br/>正月十五元宵暝，<br/>攏來舉燈免相爭，<br/>阿公做謎咱來猜，<br/>看咱誰人猜會著。</p> <p>◎兒歌海報</p>  | <p>1. 唸唱兒歌－元宵節。</p> <p>2. 介紹兒歌的意涵。</p> <p>3. 分享過元宵節的經驗。</p> <p>4. 美勞：創意燈籠</p>                            |
|     | 2週     | 春天到  | <p>◎母語兒歌：春天<br/>春天屈，春風吹，春風吹，吹花蕊，<br/>一蕊一蕊方更秀，春風吹柳更吹花，<br/>燕仔風箏天頂飛。</p> <p>◎兒歌海報</p>  | <p>1. 唸唱兒歌：春天</p> <p>2. 介紹兒歌的意涵</p> <p>3. 介紹春天的季節並且分享樹木花朵甦醒的景象。</p> <p>4. 兒歌律動：春天</p>                    |
|     | 3週     | 我的大樹 | <p>◎母語兒歌：大樹下<br/>大樹下，風微微，<br/>樹葉兒密密遮日頭，<br/>相招來這歌中晝，<br/>感覺真爽快。</p> <p>◎兒歌海報</p>   | <p>1. 唸唱兒歌：大樹下</p> <p>2. 介紹兒歌的意涵</p> <p>3. 分享繪本《樹真好》，並詢問幼兒樹的功能有哪些？</p>                                   |



|            |                            |   |  |
|------------|----------------------------|---|--|
| 4-5<br>週   | 朋<br>友                     | ◎母語兒歌：多謝大樹公<br>多謝大樹公<br>多謝你，大樹公，<br>葉仔遮日頭，<br>身軀做椅條，<br>會做紙，會做筆，<br>予我讀冊。     | 1. 分享繪本《樹木真重要》，與幼兒討論繪本內容，並讓幼兒了解樹木對我們生活的重要。<br>2. 唸唱兒歌：多謝大樹公<br>3. 介紹兒歌的意涵。                                       |
| 6-7<br>週   |                            | ◎母語兒歌：櫻花<br>櫻花有的紅，櫻花有的白，櫻花有的開得高高，櫻花有的開的低低，不管街頭抑巷末，櫻花開也滿世界。<br>◎兒歌海報           | 1. 唸唱兒歌：櫻花<br>2. 介紹兒歌的意涵<br>3. 介紹學校校園裡的櫻花樹，並且實地觀察櫻花的樹葉、樹幹、花朵的外觀。<br>4. 美勞：櫻花彩繪畫                                  |
| 8 週        | 感                          | ◎母語兒歌：感謝<br>感謝天、感謝地，感謝雨、感謝風，<br>感謝媽祖婆，感謝土地公，<br>稻仔大也諸大穰，做穰人攞是感謝別人。<br>◎兒歌海報   | 1. 唸唱兒歌：感謝<br>2. 介紹兒歌的意涵。<br>3. 分享自己想要感謝的人，他們為你做了什麼事？  |
| 9-10<br>週  | 恩<br>的<br>季<br>節           | ◎兒歌：心肝仔囡<br>阮是爸母的心肝仔囡，感謝因用心共阮晟，予阮愈來愈勇健，因的苦心阮知影。<br>◎兒歌海報                      | 1. 唸唱兒歌：心肝仔囡<br>2. 介紹兒歌的意涵。<br>3. 用閩南語介紹家人的稱呼，爸、媽媽、阿公、阿嬤...。<br>4. 帶來全家福照片分享家人平日相處的點點滴滴。<br>5. 讓幼兒用閩南語玩「家人蹲」的遊戲。 |
| 11-12<br>週 |                            | ◎母語兒歌：媽媽妳是我的最愛<br>嬰仔的時代，佇你巴肚內，<br>媽媽你是我的世界，自細漢以來，<br>佇我心肝內，媽媽你是我的最愛。<br>◎兒歌海報 | 1. 唸唱兒歌：媽媽妳是我的最愛。<br>2. 介紹兒歌的意涵。<br>3. 分享媽媽孕育孩子的辛苦，並且說出對媽媽的愛。<br>4. 兒歌律動：媽媽妳是我的最愛。                               |
| 13-14<br>週 | 端<br>午<br>節                | ◎母語兒歌：肉粽<br>五月節，肉粽節。<br>阿嬤的肉粽上親切。<br>竹仔葉，包肉粽。<br>燒燒來食上蓋芳。<br>◎兒歌海報            | 1. 唸唱兒歌：肉粽。<br>2. 介紹兒歌的意涵。<br>3. 分享端午節的習俗及活動。<br>4. 美勞：紙粽子。  |
| 15-16<br>週 | 我<br>的<br>大<br>樹<br>朋<br>友 | ◎母語兒歌：老樹<br>學校有一樣老樹，<br>阿公細漢時，佇遐懷籃球，<br>阿爸細漢時，佇遐懷韃鞬。                          | 1. 唸唱兒歌：老樹。<br>2. 介紹兒歌的意涵。<br>3. 詢問幼兒還記得我們校園的老樹嗎？老樹現在長得怎麼樣了呢？<br>4. 帶幼兒去校園看看百年老松有什麼變化。                           |
| 17-18<br>週 |                            | ◎母語兒歌：種樹歌<br>樹呀，樹呀，   | 1. 唸唱兒歌：種樹歌。<br>2. 介紹兒歌的意涵。  |

|            |                  |   |   |   |
|------------|------------------|---|---|---|
|            |                  |   | 我把你種下<br>毋驚風雨，趕緊大漢，<br>頭頂有綠葉，<br>身軀有紅花，<br>鳥仔來起厝，<br>我嘛來玩耍。 | 3. 向幼兒介紹種樹的步驟，以及照顧樹木的方法。<br>4. 邀請幼兒種下自己的小樹。                           |
| 19-21<br>週 | 我<br>長<br>大<br>了 | ◎母語兒歌:大漢<br>一歲愛人抱，二歲學行路；三歲叫阿祖，<br>四歲學畫圖；五歲欲入學，六歲唱歌兼拍鼓，厝邊隔壁攏呵咾。<br>◎兒歌海報 |   | 1. 唸唱兒歌：大漢。<br>2. 介紹兒歌的意涵。<br>3. 分享在幼兒園學習的過程。<br>4. 以母語說出長大了會做的事。     |
|            |                  | ◎母語兒歌:我長大了<br>一歲愛人抱，二歲學行路；三歲叫阿祖，四歲學畫圖；五歲欲入學，六歲唱歌兼拍鼓，厝邊隔壁攏呵咾。<br>◎兒歌海報   |   | 1. 唸唱兒歌：我長大了。<br>2. 介紹兒歌的意涵。<br>3. 介紹二十四孝故事。<br>4. 藉由歌曲「我長大了」培養孝順的品德。 |

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

#### 陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：